4　8和9的认识

预习指南:数量是8的事物用8表示,数量是9的事物用9表示。9以内的数的顺序是0、1、2、3、4、5、6、7、8、9。8和9都可以表示第几。8像葫芦,9像哨子。8的组成有7种,9的组成有8种。9比8大,8比9小。

|  |  |
| --- | --- |
| 温故  知新 | 1.5 2 6 3 7 4 1  (1)一共有几个数?  (2)从左边数第6个数是几?  (3)请帮它们按从小到大的顺序排好队。 |
| 新课  先知 | 2.教材第50页主题图。  有(　　)名学生在浇花,添上1位老师后,浇花的有(　　)人。即(　　)添上1就是(　　),所以9比8(　　),9 >8,8比9(　　),8<9。在尺子上7的后面是(　　),(　　)的后面是9。  3.教材第51页主题图。  从左边数就是从我们的(　　)手边开始数,把左边的8只小动物圈起来,就是从(　　)开始,圈到(　　);给从左边数的第8只小动物画上帽子,就是在(　　)的头上画上帽子。老鼠排第1,是从(　　)边数起,(　　)排在第9,排在第(　　)。  4.教材第52页主题图上。  8个★分成两组,一组7个,另一组(　　)个,所以8可以分成(　　)和(　　)或(　　)和(　　)。  同理,8还可以分成6和2,2和6,3和5,5和3,4和4。  5.教材第52页主题图下。  9个●分成两组,一组8个,另一组(　　)个,所以9可以分成(　　)和(　　)或(　　)和(　　)。  同理,9还可以分成2和7,7和2,3和6,6和3,4和5,5和4。 |
| 预习  检验 | 6.填tián一yi填tián。 |
| 每日  口算 | 6+1=　　　4-3=　　　5+2=　　　6-3=　　　1+3=  7-5=　　　 4-2=　　　　 7-4=　　 3+1=　　　 6-6= |

1. (1)7　(2)4　(3)1　2　3　4　5　6　7

2. 8　9　8　9　大　小　8　8

3. 左　老鼠　小羊　小羊　左　小猴子　5

4. 1　1　7　7　1

5. 1　8　1　1　8

6. 8　9　6　4

每日口算:7　1　7　3　4　2　2　3　4　0